**AFEKTIVNO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZINE–CILJEVI UČENJA**  *Značenje razine* | **GLAGOLI ZA OPIS PONAŠANJA**  *Očekivana ponašanja učenika.* | | | **OPIS PONAŠANJA**  **učenika** |
| **PRIHVAĆANJE**  *Osoba zamjećuje poticaje i njihovo značenje. Uviđa njihovu važnost i osjetljiva je za njih. Zbog toga ih svjesno, ali pasivno prati.*  *Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik prepoznaje važnost nastave, učenja i pravila ponašanja i prihvaća ih. Uočava probleme koji se javljaju u školi i vezano uz školu. Potrebni su mu poticaji i vođenje da bi izvršio zadatke i slijedio pravila.* | *prisustvovati*  *pratiti*  *slušati, čuti*  *odgovoriti*  *usredotočiti se*  *koncentrirati se*  *smjestiti*  *odobravati* | *podupirati*  *biti otvoren*  *slijediti*  *potvrditi*  *izabrati*  *bilježiti*  *čitati*  *činiti* | *prepoznati*  *imenovati*  *pokazati*  *upotrijebiti*  *opisati*  *dati*  *držati*  *ukazati* | *Pasivno sudjeluje u nastavi:*   * *Prisutan je na nastavi.* * *Sluša učitelja.* * *Usredotočen je na ono što treba raditi.* * *Prati nastavu.* * *Slijedi upute.* * *Pravi bilješke.* * *Odgovara na postavljena pitanja.*   *Prihvaća pravila:*   * *Odobrava pravila ponašanja.* * *Prepoznaje kršenje pravila.* |
| **REAGIRANJE**  *Osoba ima aktivan odnos prema različitim poticajima i pokazuje interes za njih.*  *Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik je zainteresiran za sadržaje i aktivnosti u školi/predmetu, pa aktivno sudjeluje u nastavi, poštuje pravila ponašanja, pomaže drugima i surađuje.* | *složiti se*  *pristati*  *sudjelovati*  *izvršiti*  *provesti*  *pozdraviti*  *odgovoriti*  *pitati*  *reagirati*  *tražiti objašnjenja*  *interpretirati*  *pojasniti* | *dati primjer*  *predložiti*  *predstaviti*  *pokazati*  *biti animiran*  *biti uzbuđen*  *pridonijeti*  *interesirati se*  *isprobati*  *prakticirati*  *izvesti* | *raspraviti*  *čitati, pročitati*  *sastaviti*  *izvijestiti*  *označiti*  *izdvojiti*  *govoriti, reći*  *pisati, napisati*  *prilagoditi se*  *surađivati*  *brinuti se o/za*  *pomoći* | *Zainteresiran je i aktivno sudjeluje u nastavi:*   * *Dosljedno izvršava dobivene zadatke.* * *Sudjeluje u grupnoj raspravi.* * *Postavlja pitanja i isprobava prijedloge.* * *Postavlja pitanja o rezultatima.* * *Traži objašnjenja o gradivu i zadacima.* * *Predlaže tumačenja.* * *Dobrovoljno se javlja za izvršavanje zadataka.*   *Slijedi pravila ponašanja.*  *Surađuje*   * *Izvršava dogovorene zadatke.* * *Prilagođava se pravilima skupine.*   *Pomaže drugima.* |
| **USVAJANJE VRIJEDNOSTI**  *Osoba ima usvojen odnos prema nečemu. Razumije i prihvaća vrijednosti, ponaša se i izražava mišljenje u skladu s njima.*  *Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik vrednuje aktivnosti, sadržaje i vlastita i tuđa postignuća na temelju usvojenih kriterija i prihvaća ih ako su u skladu s tim kriterijima.* | *raspraviti*  *izazivati*  *opovrgavati*  *suprotstaviti se*  *opravdati*  *uvjeriti*  *prosuditi*  *kritizirati*  *ponašati se u skladu s*  *iskazati odanost*  *proučiti* | *tražiti oblikovati*  *razlikovati*  *usvojiti*  *izraziti*  *objasniti*  *podijeliti*  *potaknuti*  *pozvati*  *predložiti*  *započeti*  *pridružiti se* | *posvetiti se iskazati brigu*  *željeti*  *uključiti*  *slijediti*  *odabrati*  *dovršiti*  *opisati*  *čitati, pročitati*  *izvjestiti*  *izraditi*  *raditi* | * *Procjenjuje vrijednost i značaj prijedloga, uradaka i ideja.* * *Izražava mišljenje o nečemu.* * *Brani argumentirano vrijednosti koje je usvojio.* * *Isprobava različite mogućnosti.* * *Prihvaća predloženi stav ili aktivnost ako je u skladu s usvojenim sustavom vrijednosti.* * *Dosljedno se ponaša u skladu s usvojenim pravilima i kad nije pod nadzorom odrasle osobe.* * *Sam uočava i ispravlja vlastite pogreške.* |
| **ORGANIZIRANJE VRIJEDNOSTI**  *Osoba hijerarhijski organizira vrijednosti prema prioritetima. Uspoređuje različite sustave vrijednosti i pronalazi sličnosti i razlike među njima, te ih objedinjuje u jedan jedinstveni sustav razrješavajući moguće proturječnosti među njima. Problemima pristupa planski i sustavno ih rješava. Uvažava ravnotežu između slobode i odgovornosti i preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Prihvaća vlastite jake i slabe strane.*  *Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik učenju i problemima pristupa sustavno na temelju vlastitih osobina (sposobnosti, interesi, uvjerenja, ...).* | *slijediti*  *prihvatiti*  *izgraditi*  *razviti*  *formulirati*  *konceptualizirati*  *definirati*  *preoblikovati*  *promijeniti*  *urediti*  *uravnotežiti* | *poredati*  *dopuniti*  *obrazložiti*  *objasniti*  *identificirati uskladiti*  *pomiriti*  *suprotstaviti*  *usporediti*  *staviti u odnos*  *prilagoditi* | *sakupiti*  *prirediti*  *pripremiti*  *obraniti*  *zastupati*  *grupirati*  *organizirati*  *poopćiti*  *kombinirati*  *objediniti*  *integrirati* | * *Planira učenje u skladu sa svojim osobinama (sposobnosti, interesi, uvjerenja, ...)* * *Izražava osobnu poziciju i razloge.* * *Izražava svjest o svojim mogućnostima i ograničenjima.* * *Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.* |
| **INTEGRITET**  *Osoba ima izgrađen sustav vrijednosti i životnu filozofiju i ponaša se u skladu s njima. Ima izgrađeno samopoštovanje i samopouzdanje. Poštuje druge i drugačije. Može definirati vlastite, ali nepristrane kriterije za procjenjivanje nečega.*  *Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik se odupire grupnom pritisku: ostaje na nastavi i kad razred „markira“, protivi se ometanjima nastave i kad to čini većina i izražava svoje mišljenje o tome.* | *djelovati*  *pokazati*  *prikazati*  *utjecati*  *riješiti*  *upotrijebiti*  *primijeniti*  *prakticirati* | *koristiti*  *predložiti*  *ublažiti*  *popraviti*  *promijeniti*  *revidirati*  *prilagoditi*  *slušati*  *poštovati* | *potvrditi*  *ispitati*  *provjeriti*  *vrednovati*  *procijeniti*  *kvalificirati*  *razlikovati*  *izvesti* | * *Dosljedno se ponaša asertivno (misli, osjećaje i uvjerenja izražava direktno, iskreno i na društveno prihvatljiv način poštujući druge i kad izražavaju drugačije mišljenje).* * *Dosljedno se ponaša u skladu s vlastitim sistemom vrijednosti.* * *Izražava vlastita uvjerenja.* * *Odupire se pritisku vršnjaka.* * *Ustrajava na ponašanjima u skladu s vlastitim sustavom vrijednosti unatoč posljedicama.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opći CILJ** (kompetencija): *Osposobiti učenike za suradnju.* | | |
| **Uži CILJEVI**  (elementi kompetencije) = Odgojne ZADAĆE | | **Odgojni ISHODI / Očekivana ODGOJNA POSTIGNUĆA** (Operacionalizirani ciljevi) |
| *I.*  *PRIHVAĆANJE* | *Osvijestiti važnost suradnje (pravila ponašanja u skupini i slijeđenja uputa).* | *Slušati suradnike.*  *Biti usredotočen na ono što treba raditi.*  *Izvršavati dobivene zadatke.*  *Slijediti upute za rad.* |
| *II.*  *REAGIRANJE* | *Razviti interes za pojmove koji se obrađuju i za suradnju.* | *Sudjelovati u raspravi.*  *Tražiti objašnjenja.*  *Predlagati rješenja.*  *Slijediti pravila ponašanja.*  *Izvršavati dogovorene zadatke.*  *Pomagati drugima.* |
| *III.*  *USVAJANJE VRIJEDNOSTI* | *Vrednovati postignuća u skladu s kriterijima.* | *Izražavati mišljenje o kvaliteti prijedloga.*  *Prosuđivati skupinski uradak u skladu s kriterijima.*  *Prosuđivati ponašanje članova skupine u skladu s kriterijima.*  *Prosuđivati vlastito ponašanje u skladu s kriterijima.* |
| *IV.*  *ORGANIZIRANJE VRIJEDNOSTI* | *Spoznati postojanje različitih mišljenja i stavova.* | *Prihvaćati (strpljivo slušati) prijedloge i mišljenja drugačija od svojih.*  *Obrazlagati vlastite prijedloge i mišljenja.*  *Preuzimati odgovornost za svoje ponašanje.* |
| *V.*  *INTEGRITET* | *Asertivno se zauzimati za sebe.* | *Izražavati osobnu poziciju i razloge.*  *Misli, osjećaje i uvjerenja izražavati direktno, iskreno i na društveno prihvatljiv način.* |